

Forscherkarte 1



ab 6 Jahren



30 Minuten



Beobachten, Malen

Mein Regenwurm

Wie sieht der Regenwurm aus? Wo sitzt der Gürtel? Wie ist das Vorderteil geformt? Kannst du Besonderheiten erkennen? Zeichne deinen Regenwurm!

Länge: _____ cm Gewicht: _____ g

Fundort: _____ vermutete Art: _____

Illustration: U. Suckow



Forscherkarte 2



ab 6 Jahren



20 Minuten



Forschen



Lineal oder Maßband, Taschenlampe, Briefwaage, Pappe

Regenwurm, nimmst du mich wahr?

Falte aus einem Stück Pappe ein Dach und stelle es über einen Regenwurm. Leuchte mit einer Taschenlampe langsam nacheinander auf je ein Ende des Regenwurms. Wie verhält sich der Regenwurm?



Illustration: U. Suckow

Forscherkarte 3



ab 6 Jahren



15 Minuten



Forschen, Rätseln

Schaufelmeister

Regenwürmer haben extrem viel Kraft, und die brauchen sie auch, um sich Gänge durch die Erde zu graben. Teste einmal aus, wie viel Erde du bewegen kannst! So viel Erde müsstest du bewegen, wenn du ein Regenwurm wärst:

Mein Gewicht (_____ kg) x 200 = _____ kg Erde

Und wie viel Erde schaffst du in 5 Minuten wegzuschaufeln?

Ich schaffe _____ Eimer (10 l) Erde. Das sind _____ kg Erde. (10 l Erde sind ca. 8,5 kg.)

Illustration: U. Suckow



Forscherkarte 4



ab 7 Jahren



60 Minuten



Zeichnen, Beobachten

Regenwurm-Daumenkino

Lege dir mindestens 20 kleine Blätter bereit, aus denen das Daumenkino zusammengesetzt wird. Male die Vorlagen auf je ein Blatt ab. Diese bilden Anfang und Ende des Daumenkinos. Beobachte einen Regenwurm beim Kriechen und male möglichst viele der einzelnen Bewegungen dazwischen jeweils auf ein eigenes Blatt. Achte darauf, dass deine Zeichnungen vom Regenwurm auf dem Blatt so positioniert sind, dass die Bilder aneinander anschließen, so dass beim Blättern eine fließende Bewegung des Regenwurms entsteht.



Illustration: U. Suckow



Forscherkarte 5



ab 7 Jahren



40 Minuten



Forschen, Beobachten

Bioturbation im Bodenglas

Schichte in einem Glas verschiedene Bodenarten übereinander. Setze nun Regenwürmer in das Glas und dunkle es ab. Mache jeden Tag ein Foto vom Glas (ohne die Verdunklung) und beobachte die Veränderungen.

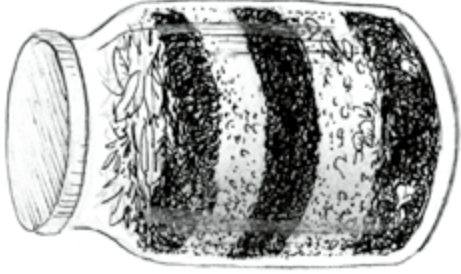


Illustration: U. Suckow

Forscherkarte 7

Vorverdaut ist halb gegessen

Welche Lebensmittel kennst du, die mithilfe von Mikroorganismen wie Pilzen und Bakterien hergestellt werden?

Lebensmittel	Wer hilft mit bei der Herstellung?

Illustration: U. Suckow

Forscherkarte 6



ab 8 Jahren



60-120 Minuten



Forschen, Experimentieren

Gesunde Böden – Die Mischung macht's

Regenwürmer lieben leicht durchlässige, sandig-lehmige Böden mit hohem Humusgehalt. Finde mit der Fingerprobe heraus, welche Bodenart du vor dir hast. Vergleiche deine Erdproben mit der Munsel-Farbtabelle, um den Humusgehalt zu schätzen.
Achtung: Immer die Erde feucht halten!

Standorte	1.	2.	3.
Bodenart			
Farbe			
Humusgehalt %			

Illustration: U. Suckow

Liebe*r Bürgermeister*in, liebe Mitbürger*innen,

viele Bodenflächen in unserem Ort wurden versiegelt, um sie beispielsweise als Straßen, Parkplätze oder Fußwege zu nutzen. Wir haben uns nach Flächen umgeschaut, die entsiegelt werden könnten, um so wieder wertvolle Lebensräume für Pflanzen und Tiere – wie den Regenwurm – zu schaffen. Ein lebendiger Boden bindet zudem CO₂ und verbessert auch für uns Menschen das Mikroklima. Daher bitten wir Sie, diese Flächen naturnah umzugestalten.

Wir würden uns sehr freuen, mit Ihnen dazu ins Gespräch zu kommen.

Mit freundlichen Grüßen



hier
Briefmarke
aufkleben



